

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ КУЛЬТУРНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ № 93

г.Лысьва

от 07.05.2024

**Об организации отдыха
и оздоровления детей в 2024 году**

На основании Постановления администрации Лысьвенского городского округа от 15.03.2024 г. № 729 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году», а также в целях создания условий для полноценного отдыха, творческого развития и занятости детей, обеспечения их безопасности в каникулярный период 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать в учреждении досуг детей по форме «Фестиваль летних практик».

2.Назначить С.М.Бушуеву, заведующего сектором по работе СП, ответственным за организацию и проведение досуга детей по форме «Фестиваль летних практик» в структурных подразделениях.

3.Утвердить программу Фестиваля летних практик (Приложение № 1).

4.Утвердить положение Фестиваля летних практик (Приложение № 2).

5.Определить продолжительность дней «Фестиваля летних практик» - 10 дней по 2 часа каждый день.

6.Утвердить Списки детей (Приложение № 3).

7.Утвердить смету расходов на общую сумму 162540 (Сто шестьдесят две тысячи пятьсот сорок) рублей 00 копеек (Приложение № 4).

8.Контроль за выполнение приказа возлагаю на себя.

Директор

С.В. Лунина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора МАУ «ЛКДЦ»
от 07.05.2024 № 93



Программа фестиваля летних практик

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа фестиваля летних практик
2	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной, трудовой и развлекательной деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
5	Муниципальное учреждение, представившее программу	МАУ «ЛКДЦ»
6	Адрес, телефон	Лысьва, пр.Победы, 112 8 (34249) 5 46 26
7	Место реализации	Структурные подразделения ГДК «Октябрь», СДК «Радуга», СДК «Надежда», НКЦ «Шауба»
8	Количество, возраст учащихся	378 человек, от 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	5 смен - с июня по август 2024

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Что подвигло нас к открытию «летнего клуба»:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего клуба.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении смен

Программа фестиваля летних практик опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера фестиваля летних практик является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику фестиваля летних практик почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках фестиваля летних практик предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ☼ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☼ необходимо чёткое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- ☼ оценка эффективности пребывания детей в фестивале летних практик должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☼ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☼ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☼ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☼ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☼ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☼ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☼ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☼ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☼ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☼ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы используются следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН
2. Положение о фестивале летних практик
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
4. Приказы МАУ «ЛКДЦ»
5. Должностные инструкции работников
6. Заявления от родителей, списки детей
7. Планы – сетки работы

Объективные факторы работы фестиваля

Модель фестиваля летних практик имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в фестивале летних практик очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В фестивале летних практик предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха фестиваля летних практик.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☼ проведение совещаний при директоре МАУ «ЛКДЦ» по подготовке помещений к летнему сезону;
- ☼ издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- ☼ разработка программы фестиваля летних практик;
- ☼ подготовка методического материала для фестиваля летних практик;
- ☼ составление необходимой документации для деятельности фестиваля летних практик (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☼ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

III этап. Практический – июнь-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☼ запуск программы;
- ☼ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – сентябрь

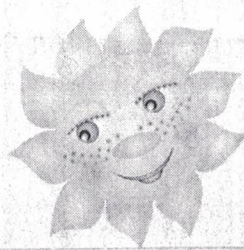
Основной идеей этого этапа является:

- ☼ подведение итогов смен;
- ☼ выработка перспектив деятельности фестиваля летних практик;
- ☼ анализ предложений детьми, родителями, внесенными по деятельности фестиваля летних практик в будущем.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





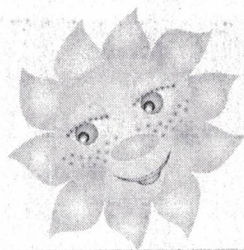
Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
Эстафеты, спортивные мероприятия
- Беседы, лекции «Мое здоровье»



Эстетический модуль

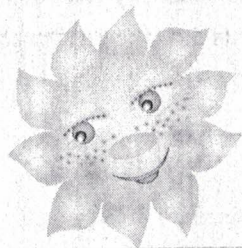
Задачи

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы

- Конкурсы

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью воспитательной деятельности. В рамках нравственно-эстетического воспитания в клубе можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.



Художественно-творческий модуль

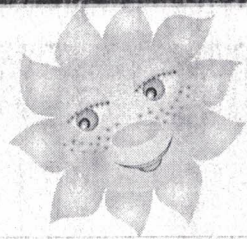
Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в фестивале летних практик является развитие креативности детей и подростков.



Трудовой модуль

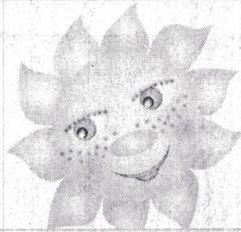
Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.



Образовательный модуль

Задачи

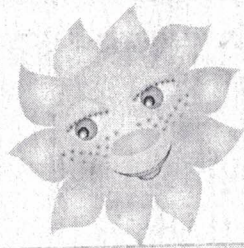
- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Беседы, лекции
- Психологические тесты

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



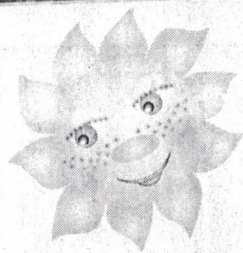
Патриотический модуль

Задачи

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Подвижные народные игры
- Беседы, лекции
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»



Досуговый модуль

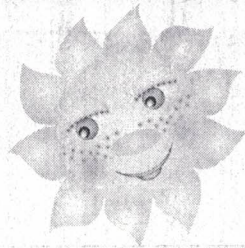
Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в фестивале летних практик.



Кружковый модуль

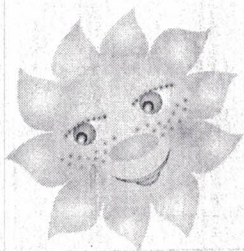
Задачи

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы

Формы работы кружков:
заседания,
«круглые столы»
мозговой штурм
обсуждения

Важным направлением воспитательной работы в фестивале летних практик является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы



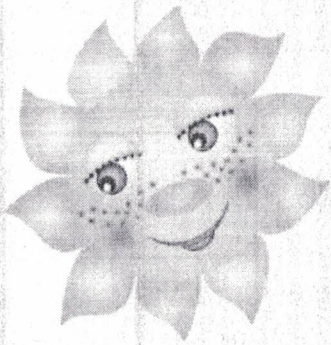
Социальный модуль

Задачи

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.



1. Кадровые условия.

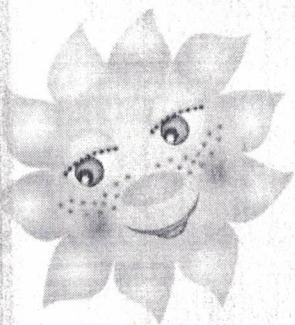
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Кураторы отрядов:

✓ Методисты, менеджеры, ведущие специалисты - воспитатели отрядов

2. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала смен;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры



План работы:

Сельский дом культуры «Надежда» (СДК п.Кормовище, СК п.Ломовка, СК с.Матвеево, СК д.Маховляна):

Тема дня	Мероприятия
«Здравствуй, лето!»	Минутка здоровья. Веселая зарядка. Оформление уголка. Игровая программа «Прык-скок!».
«День творчества»	Музыкальная разминка. Беседа «Значение режима дня». Инструктаж по технике безопасности. Творческая мастерская «Цыпленок из гофрокартона». Показ мультфильма «Новые фиксики»
«День природы»	Веселая зарядка. Квест «Экотур в великий Лесоград». Творческая мастерская «Живая природа».
«День книги»	Минутка здоровья – «Веселая зарядка» Экскурсия в библиотеку «Библиотека – страна чудес» Игровая программа «Что в ящике лежит, то тому и принадлежит». Творческая мастерская «Закладка для любимой книги».
«День путешествий»	Минутка здоровья – «Веселая зарядка». Творческая мастерская «Рисуем мелом». Квест «Путешествие в страну Мелованию».
«День путешествий»	Минутка здоровья – «Веселая зарядка». Квиз «По законам джунглей». Мастерская «Божья коровка».
«День сказки»	Минутка здоровья – «Веселая зарядка». Игровая программа «Кто она Баба Яга?». Творческая мастерская «Паучок»
«Мульти-пульти»	Минутка здоровья «Веселая зарядка». Игровая программа «Угадай мультфильм». Просмотр мультфильма «Король Лев»
«День России»	Минутка здоровья «Веселая зарядка». Игровая программа «Поле чудес» Творческая мастерская «Украшение окон».

Заккрытие лагеря «Семь ключей»	Минутка здоровья «Веселая зарядка». Квест «Семь ключей». Дискотека.
-----------------------------------	---

Сельский дом культуры «Радуга» (СК п.Кумыш, СДК п.Кын, СК с.Кын, СК д.Симаново, СК п.Рассоленики):

Тема дня	Мероприятия
День знакомства «Наша дружная Семья»	Знакомство, инструктаж, оформление отрядного уголка
«Семь цветов радуги»	Квест «Семь цветов радуги», танцевальный марафон «Цветные танцы».
«Семь чудес света»	Викторина «Семь чудес посёлка Кын», научное шоу «Чудеса своими руками».
«Сказочная семёрка»	Игровая программа по сказкам с цифрой семь, мастер класс «Сказочный герой из гофрокартона».
«Семь пятниц на неделе»	Праздник пословиц и поговорок «Пословицы не даром молвятся!», игра «Заморочки в узелочке».
«Семь дней недели»	Игровая программа «Емелина неделя», мастер класс «Калачи из печи», чаепитие.
«Цветик - семицветик»	Игровая программа «В мире красок», мастер класс «Цветы из синельной проволоки».
«Семь нот»	Творческая мастерская по вокалу, игра «Угадай мелодию»
«Семь звёзд большой медведицы»	Конкурсное шоу «Семь звёзд», показ мультфильма «Тайна третьей планеты».
«Великолепная семёрка»	Подведение итогов смены, неоновое шоу.

Городской дом культуры «Октябрь» (ГДК п.Октябрьский, СК д.Липовая, СК д.Заимка, СК п.Невидимка):

Тема дня	Мероприятия
«Золото детства»	Минутка здоровья «Инструктаж по ТБ и ПДД». Игровая программа ко Дню защиты детей «Золото детства»

«Ярмарка идей»	Минутка здоровья «Здоровые зубки». «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания (решение организационных вопросов). Операция «Уют».
«Учимся у природы»	Минутка здоровья «Книги о здоровье». Час творчества «Учимся у природы».
День Экологии	Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год». День Экологии.
День одуванчиков	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков».
День рукоделия	Минутка здоровья «Витамины здоровья». День рукоделия «Куклы».
Символ Родины	Минутка здоровья «Закаливание». Тематический час «Русская берёза – символ Родины моей».
День здоровья	«Веселые старты».
«День рождение Бабы-Яги»	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». Праздник «День рождение Бабы-Яги».
«Вместе весело шагать...»	Минутка здоровья «Вредные привычки». Закрытие лагеря, игровая программа «Вместе весело шагать...».

Национально-культурный центр «Шауба» (НКЦ д.Сова, СК д.Верх-Култым, СК п.Шаква):

Тема дня	Мероприятия
День встречи	Огонек «Будем знакомы». Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация. Игры на свежем воздухе
День знакомств	Зарядка. «Креатив - батл». Конкурсно - развлекательная программа «Мы за чаем не скушаем». Игры на свежем воздухе.
День памяти	Зарядка. Экскурсия по памятным местам. Игры на свежем воздухе.
День ПДД	Зарядка. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». Показ м/ф по ПДД. Обсуждение. Рисунки. Игры на свежем воздухе.

День космоса	Зарядка. Эрудит – шоу «Кто хочет стать космонавтом?» Конкурс рисунков на асфальте «Земля в иллюминаторе видна...». Игры на свежем воздухе.
День веселья	Зарядка. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!». Музыкальная викторина «Угадай мелодию». Игры на свежем воздухе.
День творчества	Зарядка. Мини- спектакль «Друзья Мойдодыра». Волшебный мир оригами. Дискотека с играми «Мы маленькие звезды».
День экологии	Зарядка. Беседа «Секреты природы». Операция «Фантик». Экологическая игра «Наша зеленая планета». Игры на свежем воздухе.
День добра	Зарядка. Беседа «Кто такие волонтеры?». Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки». Игры на свежем воздухе.
День спорта	Зарядка. Викторина «О спорт!». Спортивное мероприятие: «Малые Олимпийские игры». Заккрытие. Чаепитие

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками фестиваля летних практик умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



Положение об организации «Фестиваля летних практик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом финансовых возможностей МАУ «ЛКДЦ» в летний период организуется форма отдыха для детей «Фестиваль летних практик».

1.2. Деятельность «Фестиваля летних практик» регламентируется настоящим Положением.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Фестиваль летних практик» открывается на основании приказа директора и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В «Фестивале летних практик» организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы «Фестиваля летних практик» строится по его программе на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В «Фестивале летних практик» создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив «Фестиваля летних практик» самостоятельно определяет план-сетку деятельности и распорядок дня.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Приказом директора назначаются ответственный «Фестиваля летних практик», воспитатели из числа работников учреждения.

3.2. Ответственный «Фестиваля летних практик» руководит его деятельностью, ведет документацию.

3.3. Воспитатели «Фестиваля летних практик» организуют воспитательную деятельность по плану-сетке - проводят мероприятия, следят за

соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

4.1. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в «Фестивале летних практик».

4.2. Сотрудники, работающие в «Фестивале летних практик», и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Ответственный за организацию и проведение досуга детей по форме «Фестиваль летних практик» проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную роспись инструктируемых.

5. ПАСПОРТ «Фестиваля летних практик»

Место проведения	Время	Кол-во	Даты	Воспитатели
СК д. Заимка	11.00-13.00	30	03-14, 17-28 июнь	Н.П. Коробейникова
СК д. Заимка	11.00-13.00	15	01-12 июль	Н.П. Коробейникова
СК п. Невидимка	15.00-17.00	19	17-28 июнь	Н.А. Зартдинова
СК п. Невидимка	15.00-17.00	19	01-12 июль	Н.А. Зартдинова
СК д. Липовая	11.00-13.00	15	03-14 июнь	О.А. Никитина
СК д. Липовая	11.00-13.00	15	17-28 июнь	О.А. Никитина
ГДК «Октябрь»	11.00-13.00	20	03-14 июнь	С.Н. Каракулина
ГДК «Октябрь»	11.00-13.00	20	17-28 июнь	С.Н. Каракулина
ДК п. Кормовище	13.00-15.00	25	03-14 июнь	Т.Н. Бурьлова
СК с. Матвеево	15.00-17.00	15	10-20 июль	Т.В. Климова
СК д. Маховляна	12.00-14.00	10	18-28 июнь	О.В. Наймушина
СК п. Ломовка	12.00-14.00	15	01-12 июль	В.Н. Вилисова
ДК п. Кын	14.00-16.00	20	17-28 июнь	Л.Н. Смецкая
ДК п. Кын	14.00-16.00	25	19-30 август	Н.А. Михайлова
СК Симаново	14.00-16.00	10	17-28 июнь	М.В. Вотинова
СК п. Кумыш	12.00-14.00	10	17-28 июнь	Л.Я. Дербенева
СК с. Кын	12.00-14.00	10	05-16 август	М.Л. Нечаева
СК п. Рассоленьки	12.00-14.00	10	17-28 июнь	Н.Ф. Корнилова
СК п. Рассоленьки	12.00-14.00	10	01-12 июль	Н.Ф. Корнилова
ДК д. Сова	14.00-16.00	20	13-23 июнь	А.Ф. Низаметдинова
ДК д. Сова	19.00-21.00	20	10-21 июнь	А.Ф. Низаметдинова
СК п. Шаква	12.00-14.00	10	10-21 июнь	Н.В. Ефимова
СК д. В-Култым	16.00-18.00	15	10-21 июнь	Г.Ф. Фаткуллина
Итого: 378 человек				